

TUTOREDATTILO 7.1 – GUIDA PER L'INSEGNANTE

Scaricare la versione 7.1 di TutoreDattilo per tastiera italiana dal sito

<http://www.maurorossi.net/pagine/programmi/tutoredattilo.htm>

e installarla sui PC utilizzati per l'insegnamento.

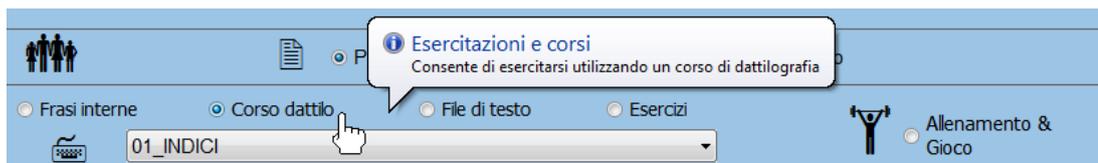


TutoreDattilo può essere utilizzato anche senza l'uso della procedura di installazione, in questo caso occorre copiare tutta la struttura (generata da una precedente installazione della versione 7) di cartelle sui PC o direttamente in una cartella condivisa di rete. In questo caso occorre accertarsi che la cartella di rete non sia una cartella di "sola lettura" (Read Only) altrimenti il salvataggio dei dati non risulterà possibile.



Nota: non far spuntare "Ricorda il tuo nome al prossimo accesso", perché questa opzione si presta più per un uso personale del programma piuttosto che per un uso collettivo. In caso contrario potrebbe succedere che, se un allievo non cambia il nome memorizzato, prosegue con gli esercizi svolti dall'ultimo utente che ha avuto accesso al programma.

Scegliere nel menu "Corso dattilografia" il primo esercizio "01_indici" e iniziare a digitare.



I primi esercizi (da 01 a 04) servono unicamente per memorizzare la posizione dei tasti base.

Nota: durante l'esecuzione degli esercizi, premendo il tasto Pause/Break sulla tastiera, si può effettuare una o più pause.

Per i bambini all'inizio dell'attività e, in ogni caso, per problemi di visualizzazione o gusto personale, può essere preferibile visualizzare la tastiera bidimensionale invece che tridimensionale. Per modificare la grafica della tastiera in questo senso, prima dell'esecuzione degli esercizi occorre fare un doppio clic su  (durante l'esecuzione degli esercizi il tasto non è abilitato).



Quando si usa la tastiera bidimensionale, il tasto da premere è ben visibile poiché è evidenziato con un bordo rosso.

Inoltre, se è attivato il pulsante con gli occhialini  il tasto da premere è colorato in nero.

In caso di digitazione errata, oltre al suono che segnala l'errore e allo sfondo che lampeggia, sul pulsante premuto erroneamente compare il simbolo (che rimane visibile fino alla digitazione esatta). 



Dopo l'esecuzione completa di ognuno dei 3 livelli, vengono visualizzati i risultati parziali ottenuti. Al termine dell'esercizio completo, si consiglia di effettuare la stampa (o il salvataggio del file in formato PDF) indicando l'eventuale percorso di destinazione (per default il programma salva il file nella cartella Documenti personale).

La memorizzazione dei risultati su file PDF evita stampe cartacee e mantiene la traccia dei progressi raggiunti da ogni allievo. Si consiglia di far aggiungere un numero progressivo al nome del file (che porta il nome dell'utente, immesso all'avvio), per evitare che il file salvato sostituisca il precedente.

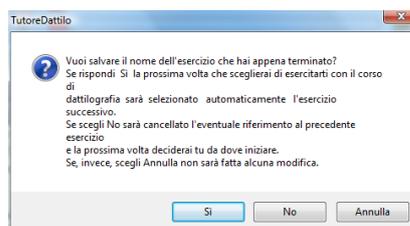
The image shows two screenshots from the TutorDattilo application. The left screenshot displays the results for three levels (Primo, Secondo, and Terzo livello) for a user named MARCO ROSSI. Each level shows five phrases with their respective words per minute and scores. The right screenshot shows a summary page titled 'TutoreDattilo' with the user's name and date, followed by a detailed breakdown of results for each level and overall statistics like 'Digitazioni al minuto' and 'Rapporto errori/batte'.

Nota: ricordarsi di chiudere Acrobat Reader dopo ogni stampa o salvataggio di file, in caso contrario verrà notificato un messaggio di errore e non sarà più possibile visualizzare un resoconto successivo.

Clic su Continua



e nella finestra successiva scegliere Sì per salvare la posizione raggiunta al termine dell'esercizio e memorizzarla per proseguire con le esercitazioni o per l'avvio successivo del programma (ricordare ai ragazzi di accedere sempre con lo stesso nome, scritto in modo identico):

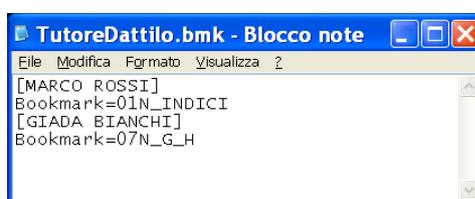


L'esercizio visualizzato sarà il successivo:



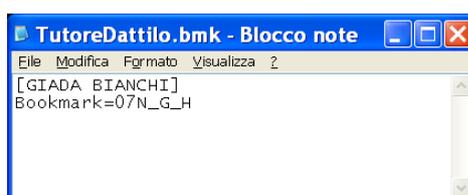
TutoreDattilo crea nella sua cartella CorsoDattilo un file di testo, **TutoreDattilo.bmk**, che visualizza la posizione raggiunta nell'esecuzione delle lezioni del Corso. Particolarmente utile se TutoreDattilo è installato su un server di rete, poiché l'insegnante può avere un controllo reale sul lavoro svolto da ogni allievo.

Questa funzione è possibile unicamente quando si svolgono le lezioni del CorsoDattilo.



Nota: quando un allievo termina tutto il Corso, il programma provvede a eliminare il suo nominativo dalla lista nel file in modo automatico (TutoreDattilo non propone il salvataggio della posizione raggiunta dopo l'ultima lezione svolta completamente).

Es.: Marco Rossi ha svolto l'ultima lezione del Corso e automaticamente il suo nominativo è stato eliminato dalla lista:



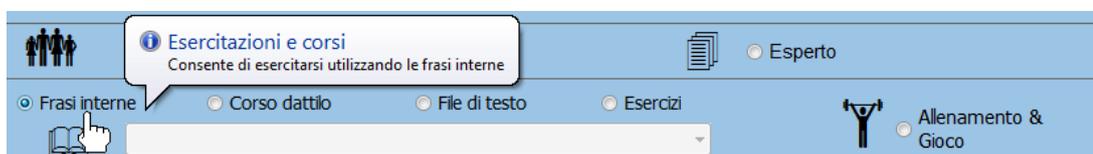
Al termine dello svolgimento di tutte le lezioni del Corso, si possono riprendere gli esercizi già svolti qualche tempo prima, rifarli nella stessa modalità per confrontare i progressi raggiunti o svolgerli in modalità "Esperto" per progredire con una scala di valutazione più severa (riferirsi alla scheda relativa ai punteggi nella Guida di TutoreDattilo).

L'insegnante può ora preparare una serie di esercizi adatti al livello raggiunto dalla sua classe, con il programma Editor Dattilo fornito con TutoreDattilo. Questi esercizi personalizzati dovranno essere memorizzati nella cartella Esercizi del programma.

Associando un determinato esercizio a un link sul desktop (maggiori dettagli nella pagina specifica della Guida di TutoreDattilo) è possibile forzare l'esecuzione di un determinato esercizio e impedire altre scelte.

Il programma, multilingua, consente inoltre di far esercitare i ragazzi impostando in lingue diverse menu e messaggi: impostare la lingua su "inglese" e inserire brevi frasi in questa lingua è un'occasione per esercitare l'interdisciplinarietà.

Le frasi interne, in dotazione al programma, sono ora un valido esercizio che comprende l'uso di tutti i tasti appresi, e possono essere svolte in modalità "Principiante" o "Esperto". All'avvio del programma, basta premere Enter quando la scelta attiva è



Alternativamente l'insegnante può far preparare brevi esercizi ai ragazzi stessi, limitando le lettere dell'alfabeto da utilizzare.

Es.: far scrivere a tutti i ragazzi alcune parole che comprendano i caratteri

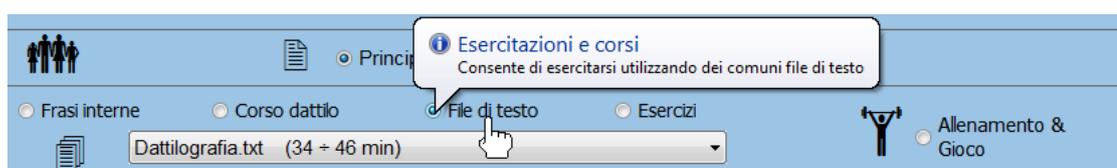
a -s -d -f- g -h -j - k - l - ò - e - i

e successivamente far creare un esercizio con Editor Dattilo. Far salvare l'esercizio con il nome dell'autore.

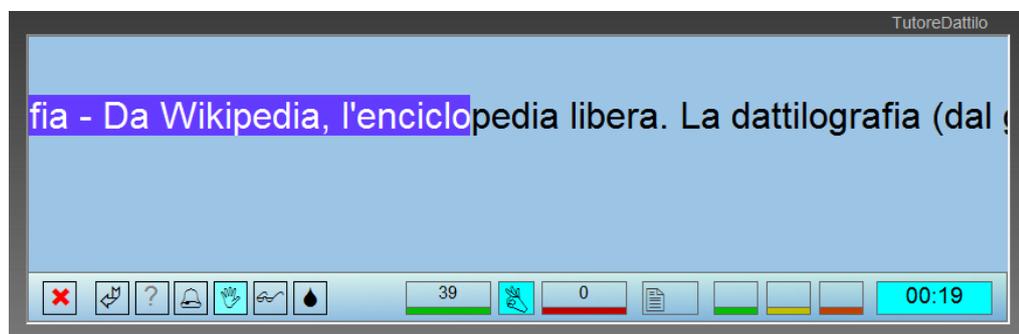
TESTI LIBERI

La versione 7.0 di TutoreDattilo prevede, come la precedente, anche l'utilizzo di file di testo in formato **.txt**, salvati nella cartella Esercizi. Si possono utilizzare testi già pronti, crearne con il Blocco Note (Notepad) o con altri programmi che consentono il salvataggio dei file in questo formato. Agli inizi saranno brevi esercizi di poche righe, poi si potranno inserire testi più lunghi (fino a un massimo di 25 KB).

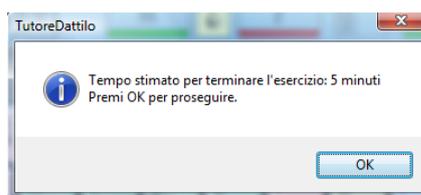
Perché non stimolare i ragazzi a scrivere brevi storie per i loro compagni?



Nota: durante l'esecuzione degli esercizi con i file di testo, l'interfaccia del programma cambia per adattarsi alla nuova modalità (per maggiori informazioni, riferirsi alla Guida, scheda Funzionamento):



Molto utile la possibilità di inserire una o più pause premendo sulla tastiera il tasto Pause/Break. A ogni pausa effettuata, è visualizzato il tempo stimato per terminare l'esercizio:



I file di testo offrono l'opportunità di allenare la velocità di battuta. Abituare i ragazzi a riprendere le lezioni del CorsoDattilo se riscontrano difficoltà nella digitazione di qualche tasto particolarmente difficile.

Stimolare sempre i ragazzi a privilegiare la precisione rispetto alla velocità di battuta.

Utile far riportare ai ragazzi, su una tabella cartacea, tutti i dati relativi a ogni esercizio svolto (Corso di dattilografia, esercizi personalizzati, frasi interne e testi liberi), per avere un quadro globale dei progressi nell'apprendimento della scrittura veloce alla cieca.

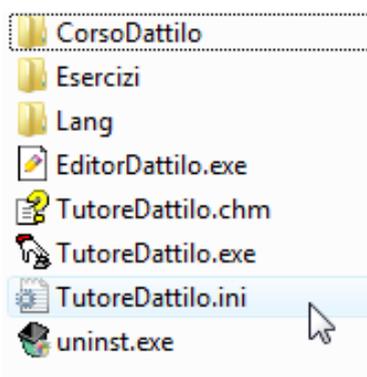
Fare riferimento alla guida del programma per ulteriori informazioni e sui dettagli relativi alle scale di valutazione e ai punteggi di tutti gli esercizi, eseguibili in modalità "Principiante" o "Esperto".

Nota: l'insegnante può salvare le impostazioni di avvio del programma (pulsanti attivi, tastiera 2D o 3D, colori di sfondo, ...) scegliendole a piacere e cambiando poi gli

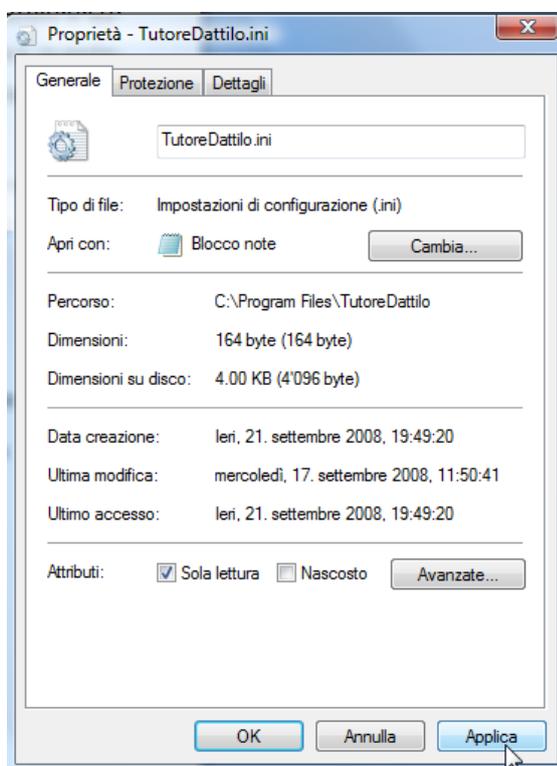
attributi del file TutoreDattilo.ini, che si trova nella cartella principale del programma.

Questa funzionalità è molto utile soprattutto se TutoreDattilo è su un server di rete. Ogni utente può personalizzare tutte le opzioni, ma queste non sono salvate alla chiusura del programma.

Per cambiare gli attributi del file TutoreDattilo.ini, procedere facendo clic con il pulsante destro del mouse sul file, situato nella cartella principale del programma. Nel menu contestuale scegliere "Proprietà":



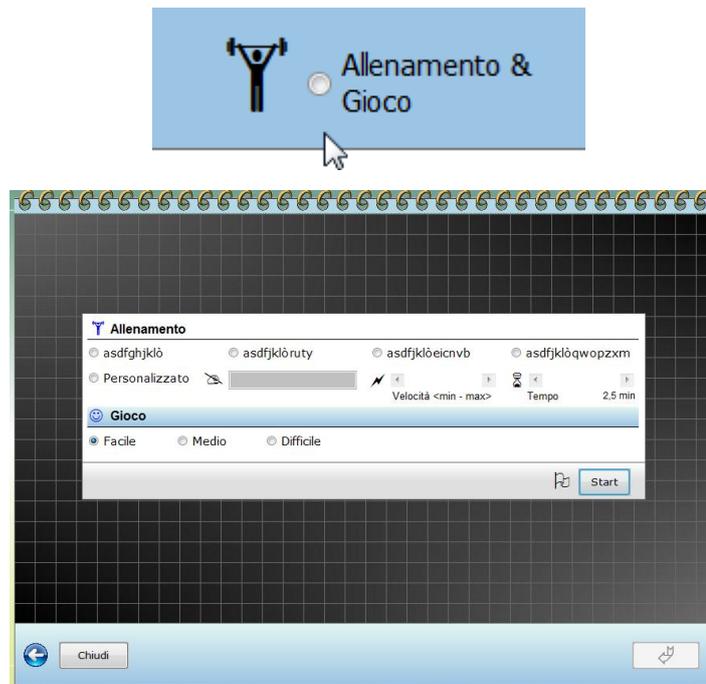
impostare gli attributi del file su "Sola lettura" - "Applica" - confermare con OK:



SEZIONE ALLENAMENTO E GIOCO

La versione 7.1 di TutoreDattilo offre un diversivo al normale percorso di apprendimento della dattilografia, tramite due esercitazioni autonome e distinte, che hanno lo scopo di aumentare la precisione e la velocità di battuta.

Per attivare questa opzione, scegliere, nella finestra principale del programma:



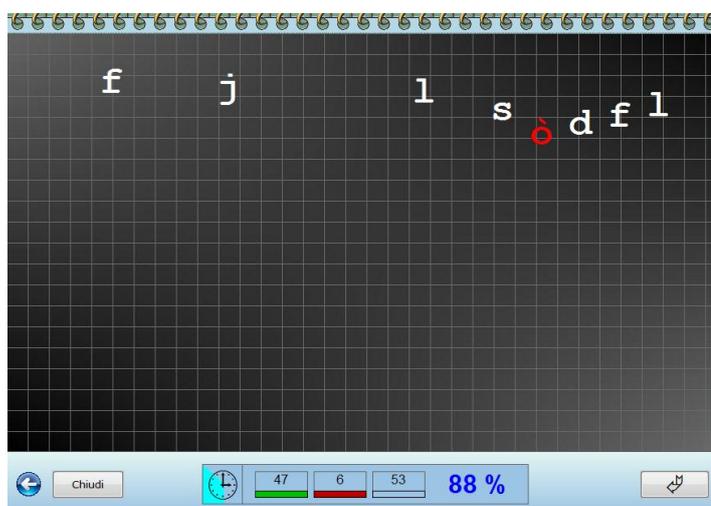
L'opzione **Allenamento** permette di eseguire un allenamento "mirato" sia mediante l'utilizzo di una delle 4 sequenze di caratteri predeterminati, sia mediante una sequenza di caratteri personalizzata inserita direttamente dall'utente (quest'ultima in funzione delle proprie necessità, esigenze e capacità). La personalizzazione dell'allenamento permette di variare l'attività di apprendimento fin dalle prime lezioni, permettendo di inserire ad esempio i caratteri della posizione base.



L'allenamento consiste nel digitare il più velocemente possibile il carattere di colore rosso proposto tra le lettere che scendono, in ordine casuale, all'interno della finestra. Velocità di discesa, numero di lettere e durata dell'allenamento possono essere scelti in base alle varie opzioni disponibili.

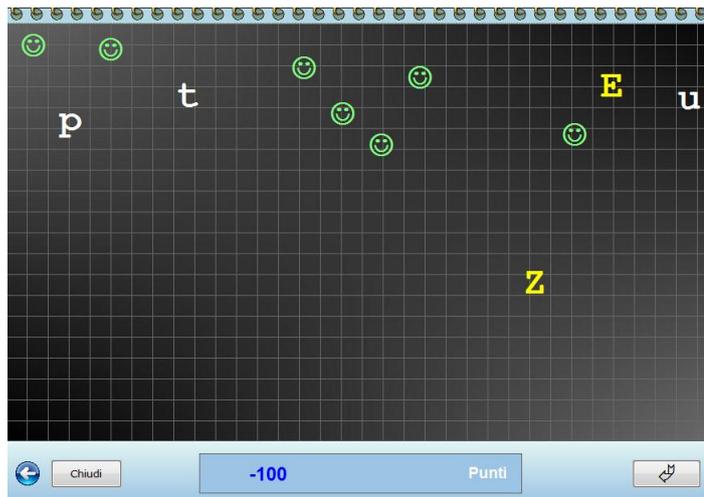
Nella parte inferiore della finestra vengono visualizzati i seguenti dati:

- ✓ tempo trascorso e tempo residuo della sezione di allenamento,
- ✓ digitazioni corrette,
- ✓ digitazioni errate,
- ✓ totale dei caratteri digitati,
- ✓ indice della "Performance" raggiunta (espresso in percentuale e calcolato tenendo conto sia della posizione verticale nella quale è stato intercettato il carattere da digitare, sia del numero di errori commessi).



La sezione **Gioco**, associando la naturale propensione delle persone (in particolare dei bambini/ragazzi) al gioco e alla sfida, contribuisce a migliorare, in modo indiretto, il corretto apprendimento della digitazione alla cieca. Ogni gioco, che comprende 6 partite, è concepito su 3 livelli di difficoltà crescente da scegliersi in base alla preparazione e capacità personale.





Il gioco consiste nella digitazione, il più rapidamente possibile, dei caratteri che scendono dalla finestra senza commettere errori. La penalità per ogni carattere mancato è di 10 punti ☹️, mentre è di ben 25 punti, immediatamente scalati dal totale complessivo, per ogni digitazione errata.

Il punteggio per ogni carattere digitato correttamente 😊 può variare da un massimo di 100 punti ad un minimo di 1 punto in base proporzionale alla posizione (verticale) nella quale è stato intercettato.

Per facilitarne la distinzione, i caratteri minuscoli sono bianchi, quelli maiuscoli gialli e i numeri azzurri.

Se il giocatore ha avuto accesso al programma TutoreDattilo digitando il proprio "nome" (login), nella parte inferiore della finestra, oltre al punteggio correntemente ottenuto, verrà visualizzato, se disponibile, il miglior risultato ottenuto in precedenza per lo stesso livello di gioco.

Fare riferimento alla Guida del programma, per sfruttare al meglio tutte le funzionalità di questa sezione.

QUESTA BREVE DOCUMENTAZIONE NON È ESAUSTIVA, ED È INTESA COME UN PICCOLO AIUTO INIZIALE. PER SFRUTTARE AL MEGLIO TUTTE LE POTENZIALITÀ DI TUTOREDATTILO, SI CONSIGLIA VIVAMENTE DI LEGGERE LA GUIDA FORNITA CON IL PROGRAMMA.